

# ORIENTIERUNG STATT OVERLOAD:

## SESSION-WAHL & DOKUMENTATION MIT KI BEIM U:FF

Andreas Sexauer (KIT), Tina John (THL), Anja Lorenz (THL)

23.06.2026

University:Future Festival 2026



# OVERLOAD?

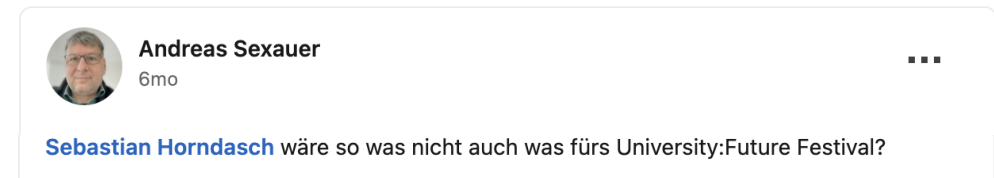


Eine unglaubliche Vielfalt an Sessions.  
Eine echte Herausforderung, die wirklich zu den eigenen Interessen passenden Sessions zu finden.



Eine Vielfalt an Teilnahmeorten.  
Ein echte Herausforderung, alle interessanten Sessioninhalte zu erfahren.

# Wie kam es zur Idee?



**Nicht reden,  
sondern machen  
→ 3 Experimente**

KI-Analysen und -Zusammenfassung bei Veranstaltungen

<https://kurzlinks.de/3EXP>

**Session-Dokumentation:  
Automatisierung und  
Skalierung**

Flächendeckender Einsatz bei der MoodleMoot DACH 2025

<https://kurzlinks.de/moot>



# Session-Wahl mit KI beim UFF

DE EN ×

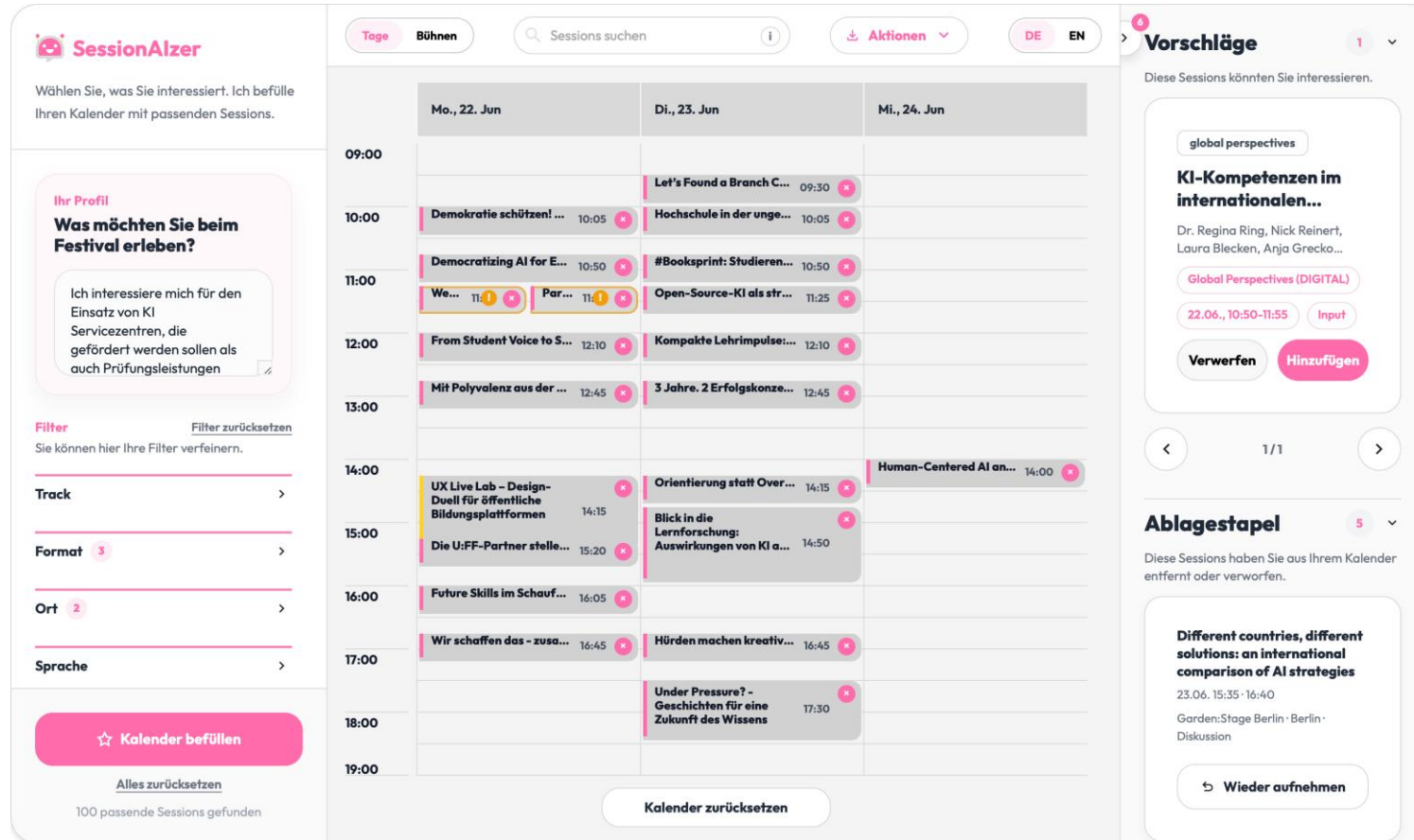


## Willkommen beim **SessionAlzer** für das **University:Future Festival**

Der SessionAlzer unterstützt Sie dabei, im Programm des University:Future Festivals 2026 die Sessions zu finden, die Ihren Interessen entsprechen. Auf Basis Ihrer Antworten auf die folgenden fünf kurzen Fragen schlägt Ihnen das Empfehlungssystem passende Programmpunkte vor.

[← Zurück](#) [Weiter →](#)

# Session-Wahl mit KI beim UFF



**SessionAlzer**

Wählen Sie, was Sie interessiert. Ich befülle Ihren Kalender mit passenden Sessions.

**Ihr Profil**

**Was möchten Sie beim Festival erleben?**

Ich interessiere mich für den Einsatz von KI Servicezentren, die gefördert werden sollen als auch Prüfungsleistungen

**Filter** [Filter zurücksetzen](#)

Sie können hier Ihre Filter verfeinern.

**Track** >

**Format** 3 >

**Ort** 2 >

**Sprache** >

**Kalender befüllen**

[Alles zurücksetzen](#)

100 passende Sessions gefunden

**Tage** **Bühnen**  [Aktionen](#) **DE** **EN**

	Mo., 22. Jun	Di., 23. Jun	Mi., 24. Jun
09:00		Let's Found a Branch C... 09:30	
10:00	Demokratie schützen! ... 10:05	Hochschule in der unge... 10:05	
11:00	Democratizing AI for E... 10:50	#Booksprint: Studieren... 10:50	
	We... 11:10	Par... 11:10	Open-Source-KI als str... 11:25
12:00	From Student Voice to S... 12:10	Kompakte Lehrimpulse... 12:10	
13:00	Mit Polyvalenz aus der ... 12:45	3 Jahre. 2 Erfolgskonze... 12:45	
14:00	UX Live Lab – Design-Duell für öffentliche Bildungsplattformen 14:15	Orientierung statt Over... 14:15	Human-Centered AI an... 14:00
15:00	Die U:FF-Partner stelle... 15:20	Blick in die Lernforschung: Auswirkungen von KI a... 14:50	
16:00	Future Skills im Schauf... 16:05		
17:00	Wir schaffen das - zusa... 16:45	Hürden machen kreativ... 16:45	
18:00		Under Pressure? – Geschichten für eine Zukunft des Wissens 17:30	
19:00			

**Vorschläge** 1

Diese Sessions könnten Sie interessieren.

global perspectives

**KI-Kompetenzen im internationalen...**

Dr. Regina Ring, Nick Reinert, Laura Blecken, Anja Grecko...

Global Perspectives (DIGITAL)

22.06., 10:50-11:55

**Verwerfen** **Hinzufügen**

1/1

**Ablagestapel** 5

Diese Sessions haben Sie aus Ihrem Kalender entfernt oder verworfen.

**Different countries, different solutions: an international comparison of AI strategies**

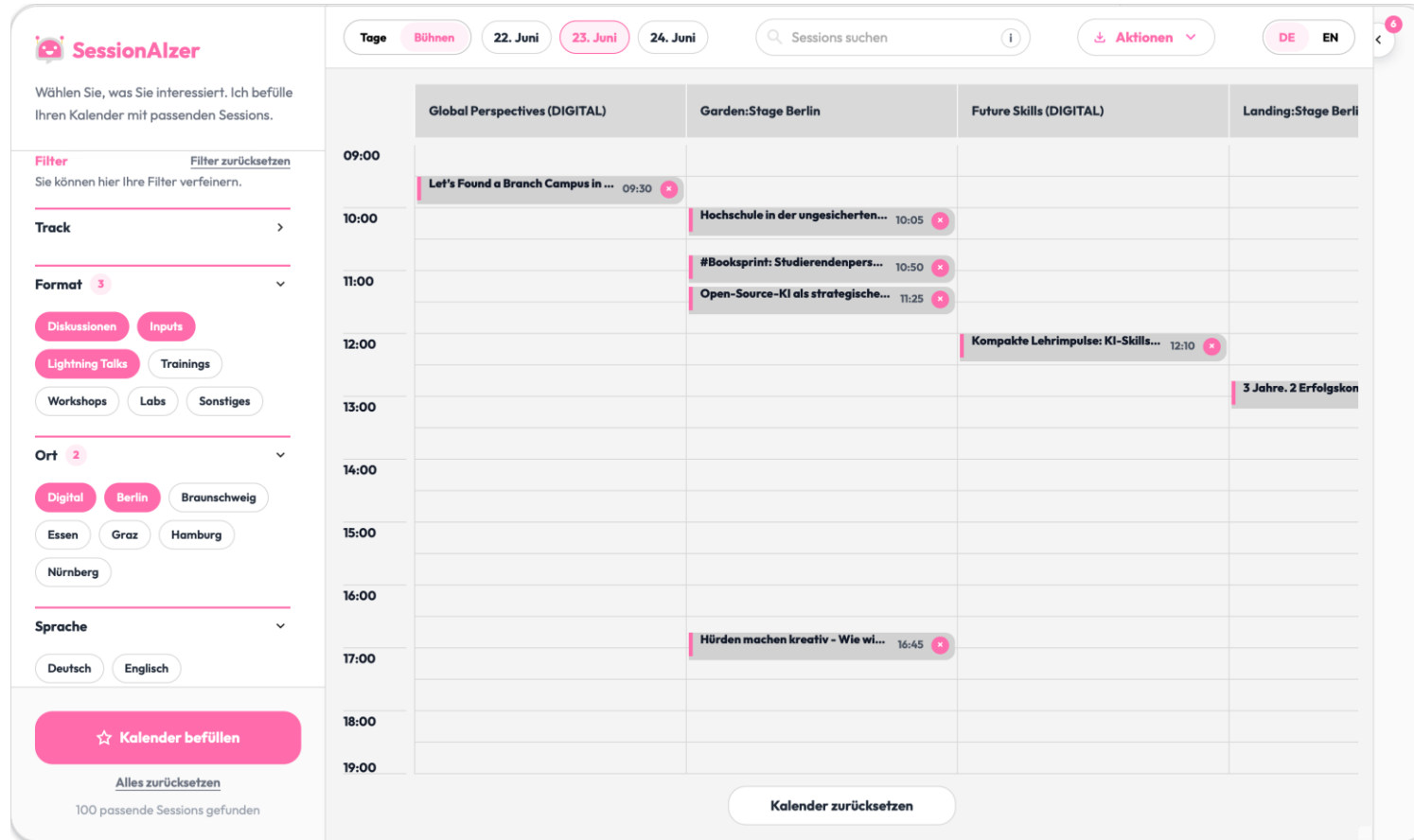
23.06. 15:35-16:40

Garden:Stage Berlin · Berlin · Diskussion

**Wieder aufnehmen**

**Kalender zurücksetzen**

# Session-Wahl mit KI beim UFF



**SessionAlzer**

Wählen Sie, was Sie interessiert. Ich befülle Ihren Kalender mit passenden Sessions.

**Filter** [Filter zurücksetzen](#)  
Sie können hier Ihre Filter verfeinern.

**Track** >

**Format** 3

- Diskussionen
- Inputs
- Lightning Talks
- Trainings
- Workshops
- Labs
- Sonstiges

**Ort** 2

- Digital
- Berlin
- Braunschweig
- Essen
- Graz
- Hamburg
- Nürnberg

**Sprache**

- Deutsch
- Englisch

☆ **Kalender befüllen**

[Alles zurücksetzen](#)  
100 passende Sessions gefunden

Tage **Bühnen** 22. Juni **23. Juni** 24. Juni

Suche: Sessions suchen

Aktionen

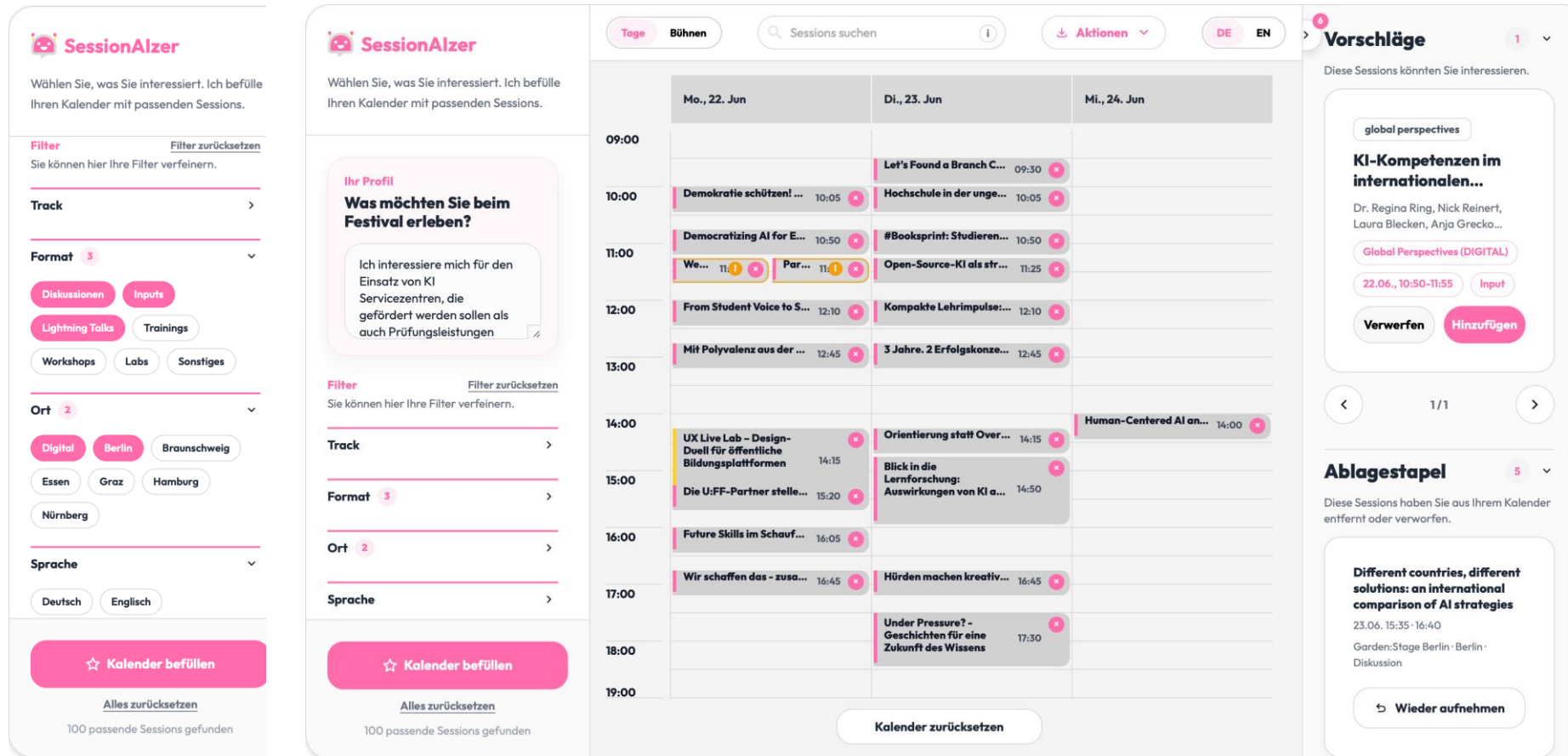
DE EN

	Global Perspectives (DIGITAL)	Garden:Stage Berlin	Future Skills (DIGITAL)	Landing:Stage Berlin
09:00	Let's Found a Branch Campus in ... 09:30			
10:00		Hochschule in der ungesicherten... 10:05		
11:00		#Booksprint: Studierendenpers... 10:50		
		Open-Source-KI als strategische... 11:25		
12:00			Kompakte Lehrimpulse: KI-Skills... 12:10	
13:00				3 Jahre. 2 Erfolgskon
14:00				
15:00				
16:00				
17:00		Hürden machen kreativ - Wie wi... 16:45		
18:00				
19:00				

Kalender zurücksetzen

# Session-Wahl mit KI beim UFF

Eine unglaubliche Vielfalt an Sessions nach eigenen Interessen und passendem Zeitplan.



The screenshot displays the SessionAlzer application interface, which is used for selecting and documenting sessions. It is divided into several sections:

- Left Panel (Filters):** Contains filter options for 'Track', 'Format', 'Ort' (Location), and 'Sprache' (Language). The 'Format' filter is set to '3', and the 'Ort' filter is set to '2'. A 'Kalender befüllen' button is visible at the bottom of this panel.
- Profile Section:** A section titled 'Ihr Profil' with the question 'Was möchten Sie beim Festival erleben?'. The user's profile indicates interest in 'KI Servicezentren, die gefördert werden sollen als auch Prüfungsleistungen'.
- Calendar View:** A central calendar grid showing sessions for Monday, Tuesday, and Wednesday. Sessions are listed with their titles, times, and status (e.g., 'Demokratie schützen!', 'Let's Found a Branch C...', 'UX Live Lab - Design-Duell für öffentliche Bildungsplattformen').
- Right Panel (Suggestions):** A section titled 'Vorschläge' (Suggestions) with the text 'Diese Sessions könnten Sie interessieren.' It lists a session titled 'KI-Kompetenzen im internationalen...' with a 'Hinzufügen' (Add) button. Below it is an 'Ablagestapel' (Stack) section with the text 'Diese Sessions haben Sie aus Ihrem Kalender entfernt oder verworfen.' and a 'Wieder aufnehmen' (Re-add) button.

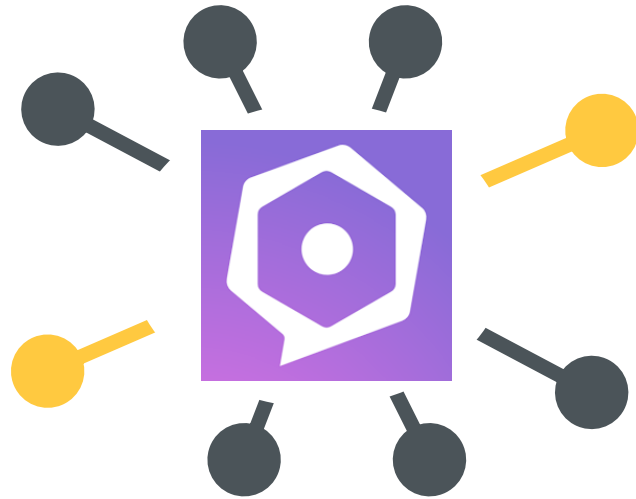
# FRONTEND- Entwicklung



# BACKEND- Entwicklung



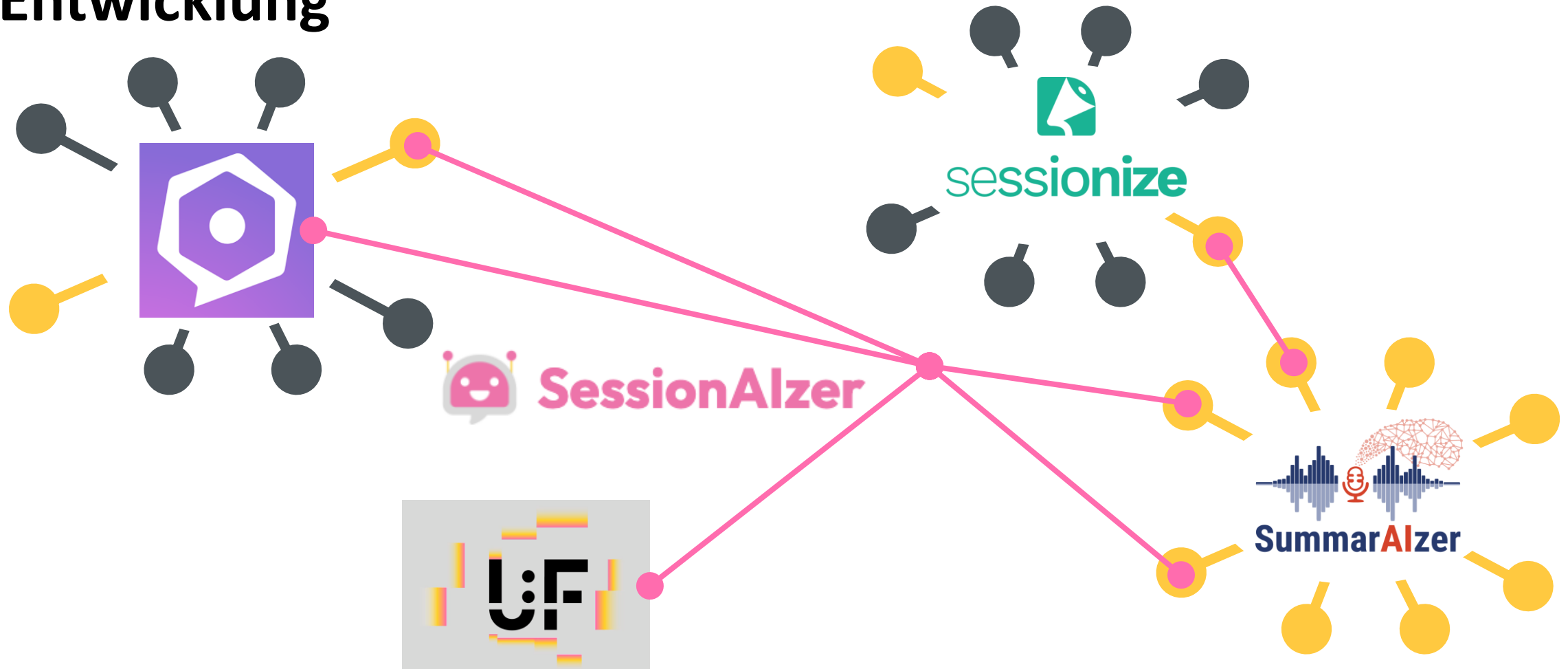
# BACKEND- Entwicklung



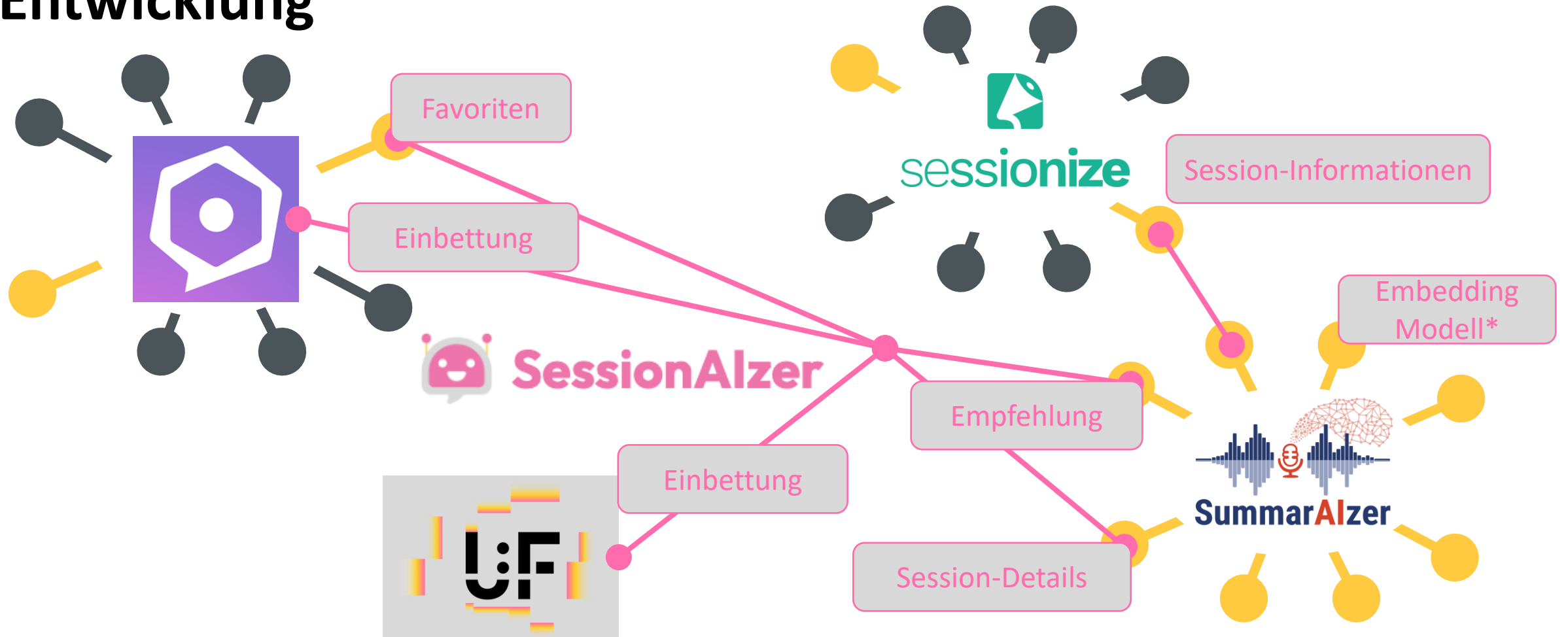
 **SessionAlzer**



# BACKEND- Entwicklung



# BACKEND-Entwicklung



# Grundlagen der Bewertung

**SessionAlzer**  
Wählen Sie, was Sie interessiert. Ich befülle Ihren Kalender mit passenden Sessions.

**Ihr Profil**  
**Was möchten Sie beim Festival erleben?**

Ich interessiere mich für den Einsatz von KI Servicezentren, die gefördert werden sollen als auch Prüfungsleistungen

**Filter** Filter zurücksetzen  
Sie können hier Ihre Filter verfeinern.

- Track >
- Format 3 >
- Ort 2 >
- Sprache >

**Kalender befüllen**

Alles zurücksetzen  
100 passende Sessions gefunden

**Vorschläge** 1

Diese Sessions könnten Sie interessieren.

global perspectives

**KI-Kompetenzen im internationalen...**  
Dr. Regina Ring, Nick Reinert, Laura Blecken, Anja Grecko...

Global Perspectives (DIGITAL)  
22.06., 10:50-Ti:55

1/1

**Ablagestapel** 5

Diese Sessions haben Sie aus Ihrem Kalender entfernt oder verworfen.

**Different countries, different solutions: an international comparison of AI strategies**  
23.06. 15:35 · 16:40  
Garden:Stage Berlin · Berlin · Diskussion

**Legend:**

- Inhaltsähnlichkeit (50%)
- Filter-Treue (20%)
- Favoriten-Ähnlichkeit (20%)
- Abgelehntes vermeiden (5%)
- Popularität (5%)

vgl. Quellcode <https://github.com/ild-thl/summarAlzer#session-recommender>

# Optimierung der Ergebnisse

## Vielfalt anstatt Einfalt: Diversity-Reranking

**Problem:** Sessions zu einem Thema könnten sich zu sehr ähneln (z. B. 5 Vorträge über "KI-Agenten").

**Lösung:** Der Algorithmus mischt die Ergebnisse, um unterschiedliche Themen, Formate und Speaker:innen zu priorisieren – ohne die Relevanz zu opfern.

## Entdeckung fördern: Explorations-Bonus

**Problem:** Beliebte Sessions werden oft empfohlen, unbekannte Perlen gehen unter.

**Lösung:** Selten gewählte Sessions erhalten einen temporären Bonus, um ihnen eine Chance zu geben.  
→ Verhindert, dass nur die "Blockbuster"-Sessions empfohlen werden.

# Konfliktfreier 3-Tage-Plan mit den besten Sessions

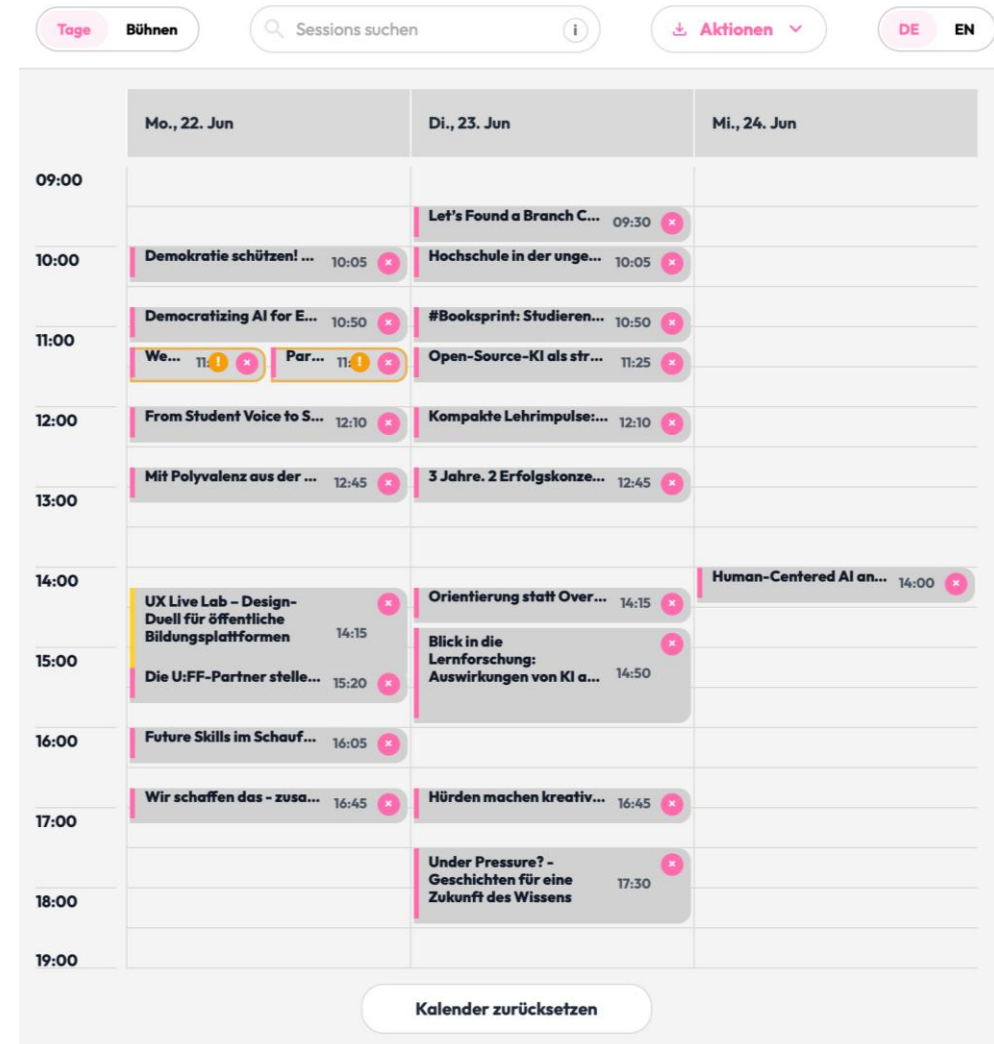
## Der Plan-Modus: Intelligente Zeitplanung

### 1. AUSWAHL:

Die Sessions werden nach Zeitfenstern sortiert und auf die beste Session je Zeitfenster reduziert.

### 2. LÜCKEN FÜLLEN:

Der Algorithmus sucht erneut alternative Sessions für noch freie Fenster.



The screenshot shows a web-based session planning interface. At the top, there are navigation elements: 'Tage' (Days) and 'Bühnen' (Stages) tabs, a search bar labeled 'Sessions suchen', and an 'Aktionen' (Actions) dropdown menu. The main content is a calendar grid for three days: Mo., 22. Jun; Di., 23. Jun; and Mi., 24. Jun. The time slots range from 09:00 to 19:00. Sessions are represented as colored blocks with titles and times. Some sessions have a red 'x' icon, indicating they are selected or confirmed. The interface is clean and modern, with a light gray background and pink accents.

Time	Mo., 22. Jun	Di., 23. Jun	Mi., 24. Jun
09:00			
10:00	Demokratie schützen! ... 10:05	Let's Found a Branch C... 09:30	
11:00	Democratizing AI for E... 10:50	Hochschule in der unge... 10:05	
12:00	We... 11:10	#Booksprint: Studieren... 10:50	
13:00	Par... 11:10	Open-Source-KI als str... 11:25	
14:00	From Student Voice to S... 12:10	Kompakte Lehrimpulse... 12:10	
15:00	Mit Polyvalenz aus der ... 12:45	3 Jahre. 2 Erfolgskonze... 12:45	
16:00	UX Live Lab – Design-Duell für öffentliche Bildungsplattformen 14:15	Orientierung statt Over... 14:15	Human-Centered AI an... 14:00
17:00	Die U:FF-Partner stelle... 15:20	Blick in die Lernforschung: Auswirkungen von KI a... 14:50	
18:00	Future Skills im Schauf... 16:05	Hürden machen kreativ... 16:45	
19:00	Wir schaffen das - zusa... 16:45	Under Pressure? - Geschichten für eine Zukunft des Wissens 17:30	

Kalender zurücksetzen

# Konfliktfreier 3-Tage-Plan mit den besten Sessions

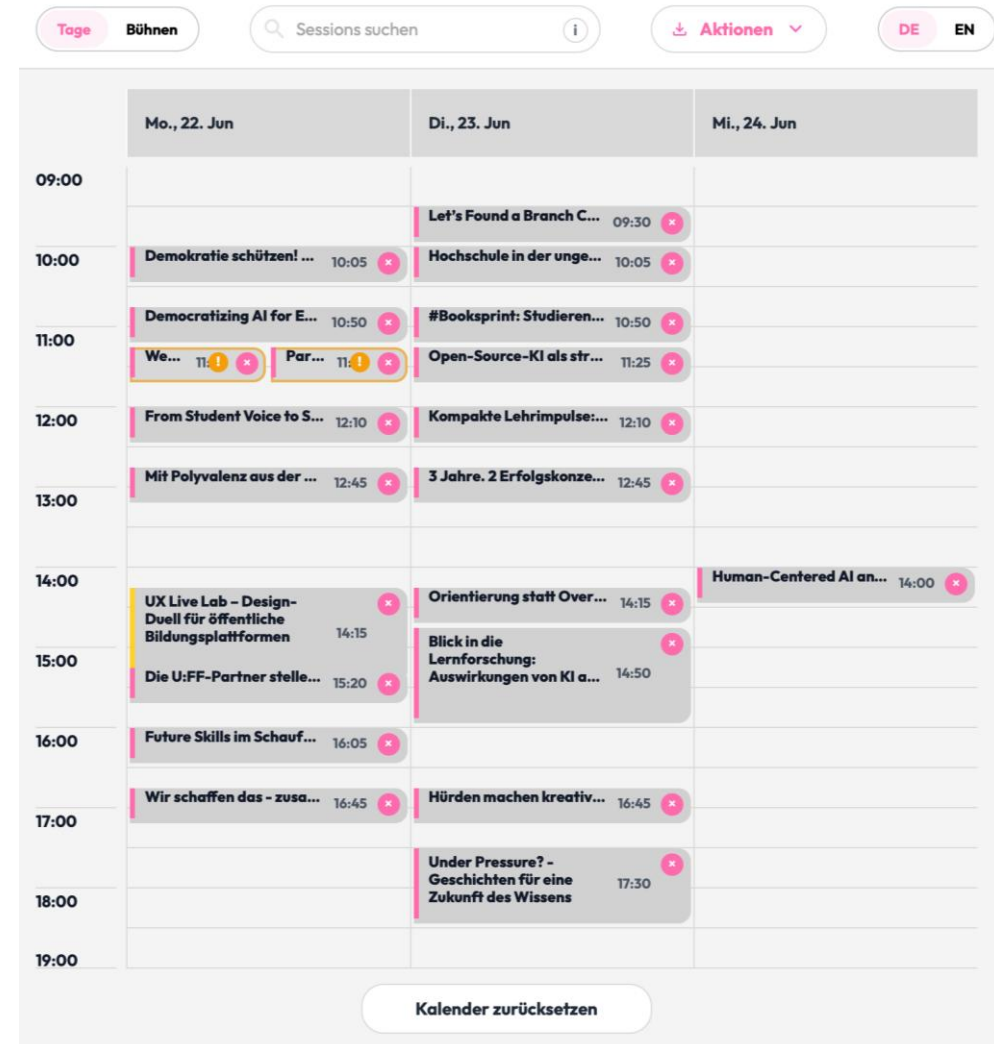
## Qualitätsfilter: Nur das Beste

### SCHWELLE:

Sessions unter einem bestimmten Punktwert werden nicht angezeigt.

### DYNAMISCHE ANPASSUNG:

Wenn Sessions abgelehnt oder hinzugefügt werden, passt sich die Empfehlung sofort an – für immer bessere Vorschläge.



The screenshot shows a user interface for selecting sessions over a three-day period. At the top, there are tabs for 'Tage' and 'Bühnen', a search bar 'Sessions suchen', and a dropdown for 'Aktionen'. The main area is a calendar grid with columns for 'Mo., 22. Jun', 'Di., 23. Jun', and 'Mi., 24. Jun'. The time slots range from 09:00 to 19:00. Sessions are represented as cards with titles, times, and quality indicators (e.g., '11:1' with a red 'x').

Time	Mo., 22. Jun	Di., 23. Jun	Mi., 24. Jun
09:00		Let's Found a Branch C... 09:30	
10:00	Demokratie schützen! ... 10:05	Hochschule in der unge... 10:05	
11:00	Democratizing AI for E... 10:50	#Booksprint: Studieren... 10:50	
11:00	We... 11:1	Par... 11:1	Open-Source-KI als str... 11:25
12:00	From Student Voice to S... 12:10	Kompakte Lehrimpulse... 12:10	
13:00	Mit Polyvalenz aus der ... 12:45	3 Jahre. 2 Erfolgskonze... 12:45	
14:00			Human-Centered AI an... 14:00
14:00	UX Live Lab – Design-Duell für öffentliche Bildungsplattformen 14:15	Orientierung statt Over... 14:15	
15:00	Die U:FF-Partner stelle... 15:20	Blick in die Lernforschung: Auswirkungen von KI a... 14:50	
16:00	Future Skills im Schauf... 16:05		
17:00	Wir schaffen das - zusa... 16:45	Hürden machen kreativ... 16:45	
18:00		Under Pressure? - Geschichten für eine Zukunft des Wissens 17:30	
19:00			

At the bottom right, there is a button labeled 'Kalender zurücksetzen'.

# Dokumentation mit KI beim U:FF

**Auf dieser Seite**

University:Future Festival 2025

**Zitate**

Zusammenfassung

Kontext & Einordnung

Kernaussagen

Argumente & Belege

Handlungsempfehlung

Wortwolke


Fragen & Antworten

Glossar

Diagramm

SESSION-DOKUMENTATION • Input • Deutsch

## Dungeons and Dashboards: Wie ChatGPT Personas zum Leben erweckt



Hinweis: Die Inhalte auf dieser Seite wurden teilweise von KI generiert und können Fehler enthalten.

**” Zitate**

” „Also das, was mir in ähm bei der bei der Personentwicklung äh schwer fällt, wenn ich das händisch mache, äh dass ich habe, ach ja, stimmt, die hatte ja auch noch diesen Nebenjob oder ach stimmt, der hatte ja noch dieses Hobby, das das passiert bei ChatPT weniger.“

” „Also sowas was was da hinten rauskommt, fand ich immer so ist so zwischen 60 und 80% nutzbar, ne? Also nie so, dass ich es komplett gelassen habe, aber so als erster Aufschlag wirklich super hilfreich.“

” „Ich kriege immer wieder Klischees in Abbildung und Texten rein, ne? Die muss ich im Blick haben.“

**Metadaten**

🕒 13. Mai 2025, 09:35 - 10:05

📍 Digital 2

💬 Input

🌐 Deutsch

👤 Anja Lorenz, Thorleif Harder

📌 Innovative Learning

---

Medien und Links

- [Aufzeichnung](#)
- [Transkript](#)

# Dokumentation mit KI beim U:FF

## Auf dieser Seite

### Zitate

Zusammenfassung

Kontext & Einordnung

Kernaussagen

Argumente & Belege

Handlungsempfehlung

Wortwolke

Fragen & Antworten

Glossar

Diagramm

SESSION-DOKUMENTATION • Input • Deutsch

## Dungeons and Dashboards: Wie ChatGPT Personas zum Leben erweckt



Hinweis: Die Inhalte auf dieser Seite wurden teilweise von KI generiert und können Fehler enthalten.

### Zitate

„Also das, was mir in ähm bei der bei der Personentwicklung äh schwer fällt, wenn ich das händisch mache, äh dass ich habe, ach ja, stimmt, die hatte ja auch noch diesen Nebenjob oder ach stimmt, der hatte ja noch dieses Hobby, das das passiert bei ChatPT weniger.“

so sowas was was da hinten rauskommt, fand ich immer so ist so sehen 60 und 80% nutzbar, ne? Also nie so, dass ich es komplett essen habe, aber so als erster Aufschlag wirklich super hilfreich.“

krige immer wieder Klischees in Abbildung und Texten rein, ne? muss ich im Blick haben.“

### Metadaten

13. Mai 2025, 09:35 - 10:05

Digital 2

Input

Deutsch

Anja Lorenz, Thorleif Harder

Innovative Learning

### Medien und Links

- [Aufzeichnung](#)
- [Transkript](#)

### Zusammenfassung

#### Kontext & Einordnung

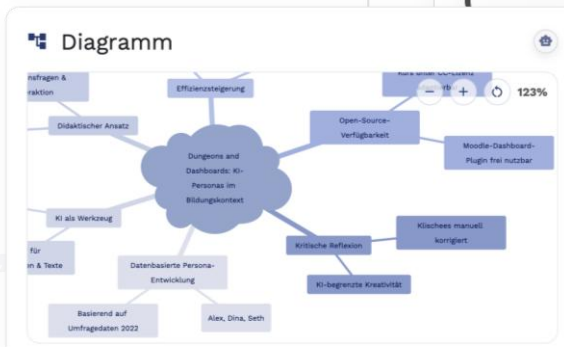
Das Projekt SEA („Digitale Studiengänge: Analyse von Erfolgs- und Abbruchfaktoren“) der **virtuellen Fachhochschule** (ein Verbund von 13 Hochschulen mit 14 Online-Studiengängen) zielte darauf ab, Risikofaktoren für Studienabbrüche zu identifizieren und Lehrende sowie Studienberatungen für die Lebensrealitäten von Online-Studierenden zu sensibilisieren. Hierfür wurde ein **Moodle-Dashboard** entwickelt, das Studierenden hilft, ihre Ziele und Aufgaben zu organisieren. Zur Vermittlung der Perspektiven unterschiedlicher

### Wortwolke



### Glossar

Begriff	Definition
SEA	Akronym für „Digitale Studiengänge: Analyse von Erfolgs- und Abbruchfaktoren“, ein Projekt der virtuellen Fachhochschule zur Identifikation von Risikofaktoren für Studienabbrüche in Online-Studiengängen.
Virtuelle Fachhochschule	Ein Verbund von 13 Hochschulen in Deutschland, die gemeinsam 14 Online-Studiengänge betreiben und deren Infrastruktur zentral in Lübeck gebündelt ist.
Moodle-Dashboard	Ein Open-Source-Plugin für die Lernplattform Moodle, das Studierenden hilft, ihre Ziele, Aufgaben und Nutzungsaktivitäten zu organisieren und zu visualisieren.



# Wie kam es zum SummarAlzer?



## MOTIVATION

Eine strukturelle Lücke im institutionellen Wissensmanagement überbrücken, die durch den Verlust flüchtiger Wissensdaten bei Präsenzveranstaltungen verursacht wird.

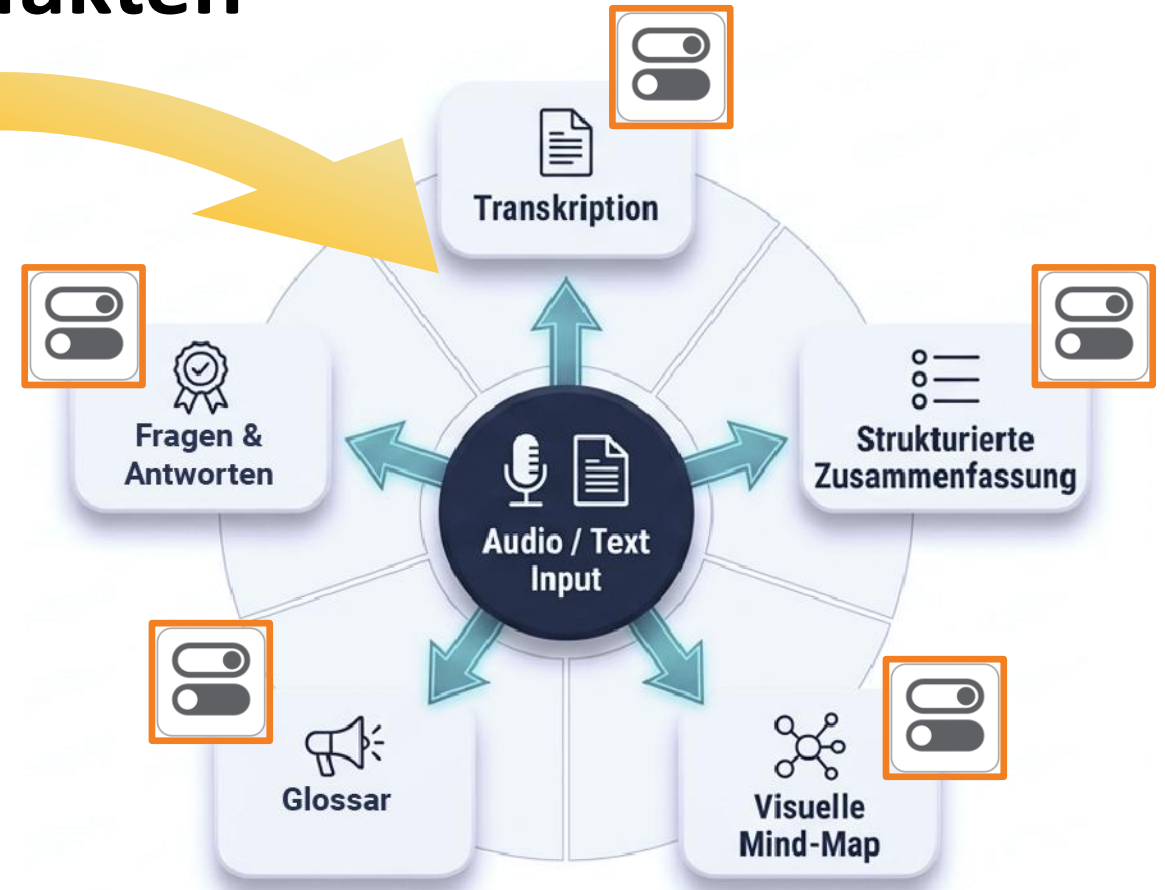


## ANLASS

*Moodle MootDACH 2025 in Lübeck*

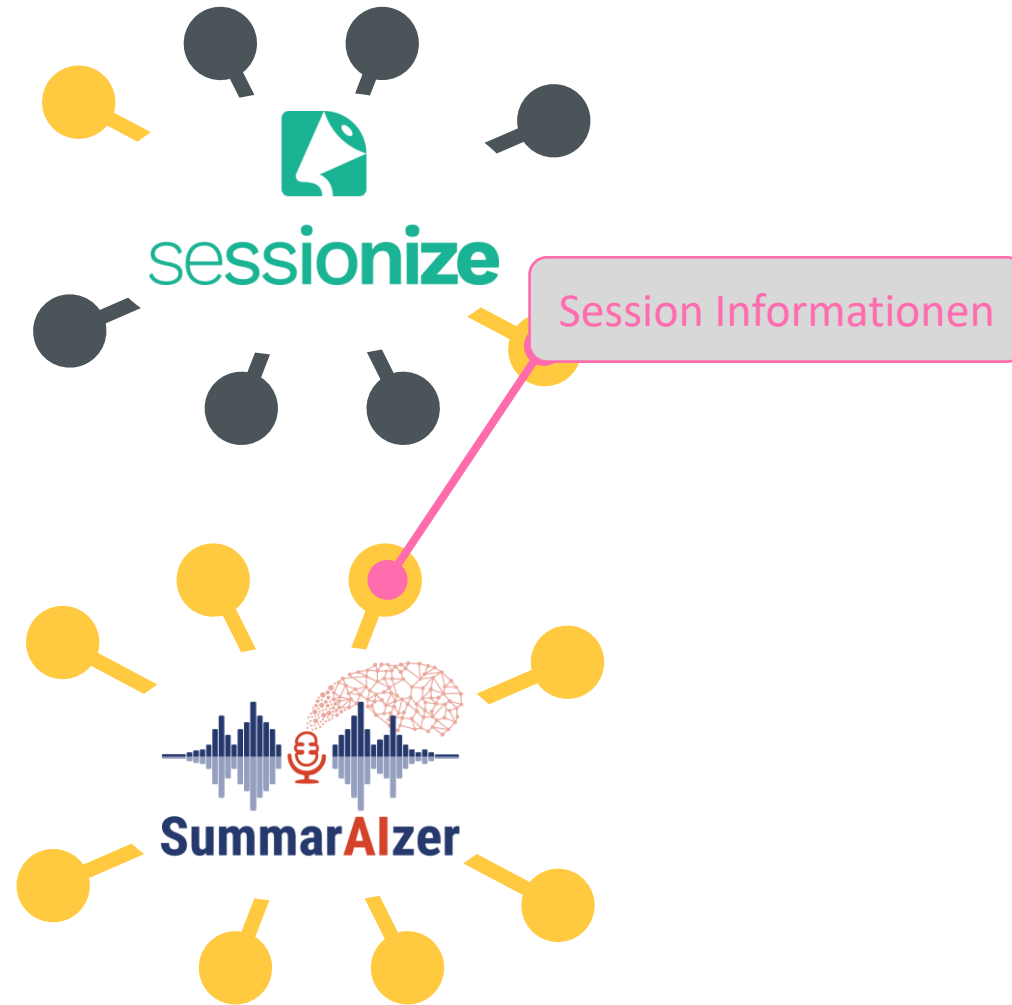
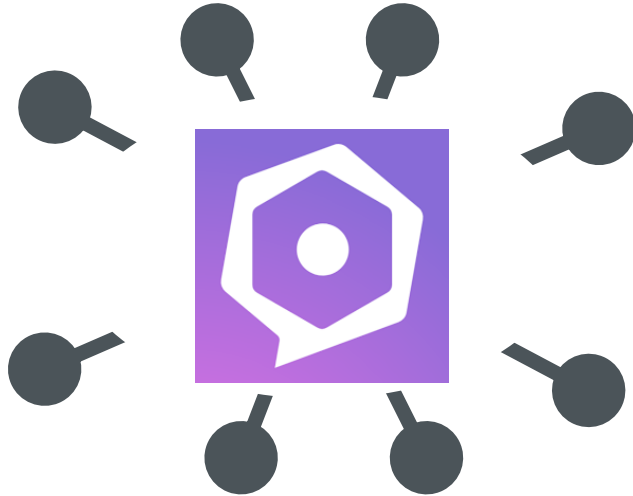
Jeder Beitrag sollte nachhaltig und für alle Interessierten bereitgestellt werden

# Programmmitschnitte zu Artefakten

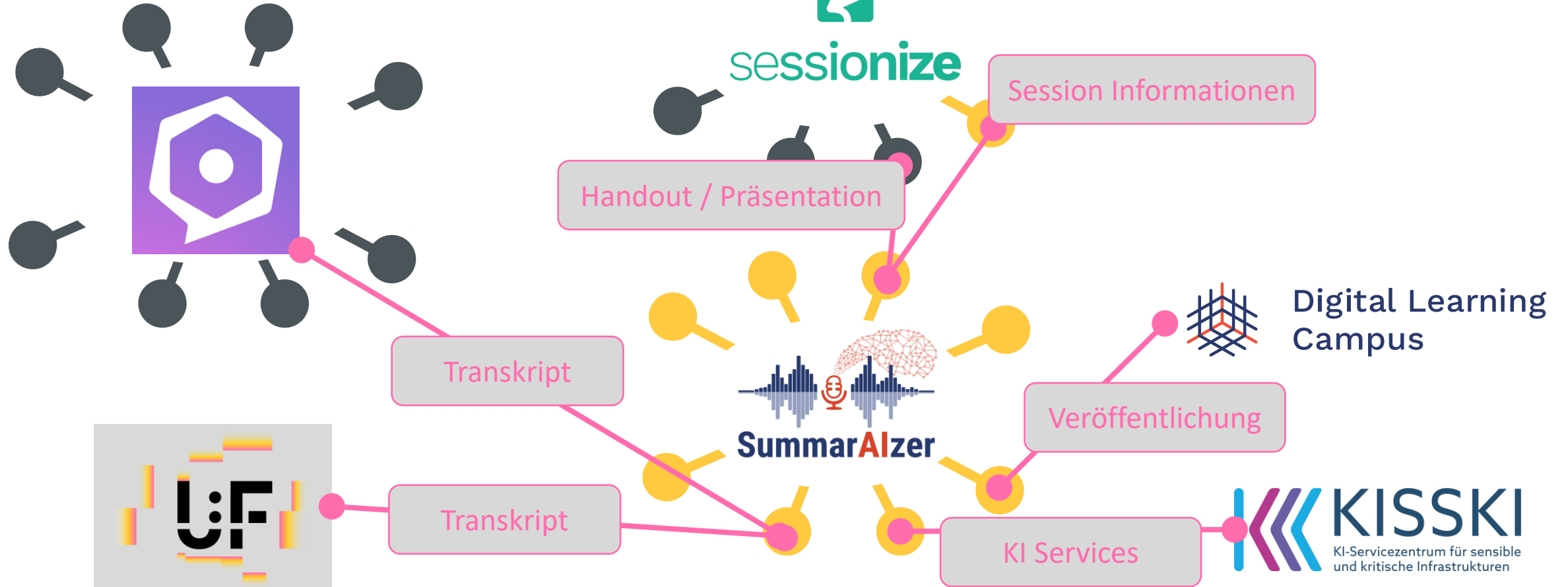


Interessante Sessioninhalte sind nachhaltig  
Sessionformat abhängig aufbereitet.

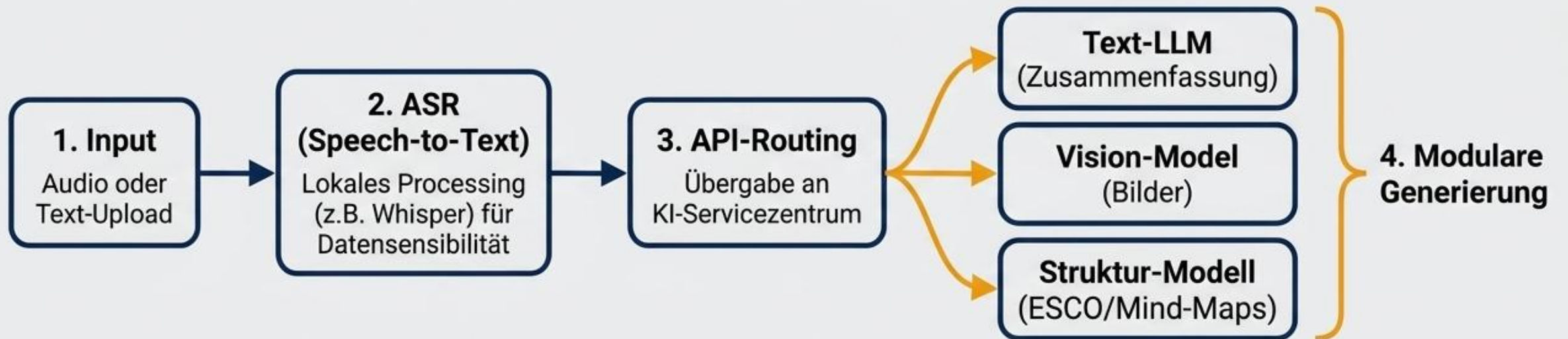
# BACKEND-Entwicklung



# BACKEND-Entwicklung



# Workflow

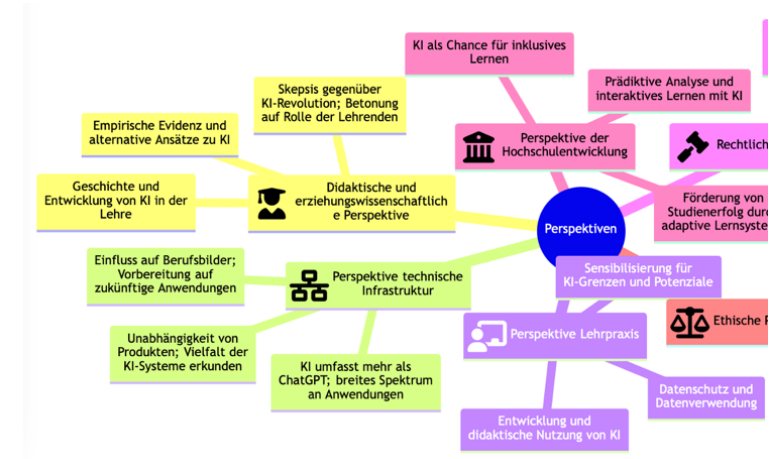


# Mit gezielten Prompts & Workflows analysieren & in Dokumentation überführen



```

summarAlzer / app / workflows / steps / key_takeaways_step.py
Code Blame 108 lines (86 loc) · 3.82 KB
21 class KeyTakeawaysStep(LLMStep):
51 def get_messages(self, session: SessionModel, context: dict[str, Any]) -> list[BaseMessage]:
61
62     return [
63         SystemMessage(
64             content=f"""Du bist Expert:in für die Extraktion von Kernaussagen aus Bildungsveranstaltungen.
65
66 Deine Aufgabe ist es, {count} spezifische, inhaltlich eigenständige Kernpunkte zu extrahieren. Jede
67 - Klar und prägnant formuliert sein (1-2 Sätze)
68 - Einen eigenständigen Informationswert haben
69 - Direkt aus dem Inhalt der Veranstaltung stammen (keine Erfindungen)
70 - Für Teilnehmende relevant oder umsetzbar sein
71
72 Gib AUSSCHLIESSLICH eine Markdown-Liste zurück, ohne weitere Einleitungen oder Erklärungen.
73 Beispiel:
74 - Kernpunkt 1
75 - Kernpunkt 2
76 - ...""",
77         ),
78         HumanMessage(
79             content=f"""Veranstaltungstitel: {session.title}
80
81 Format: {format_label}
82 Referent:innen: {"", ".join(session.speakers) if session.speakers else "Unbekannt"}{description_block}
83
84 Transkript:
85 {context.get('transcription', '')}
86
87 Extrahiere nun {count} Kernpunkte dieser Veranstaltung.""",
88         ),
89     ]
90
91 def process_response(self, response: Any) -> dict[str, Any]:
92     """Process LLM response into key takeaways output."""
93     takeaways = response.content if hasattr(response, "content") else str(response)
    
```



1. Audio erfassen und transkribieren  
 Tipp: selbst mit Meetily ausprobieren  
<https://github.com/zackriya-solutions/meetily>

2. Mit gezielten Prompts (und Workflows) analysieren und in Dokumentation überführen

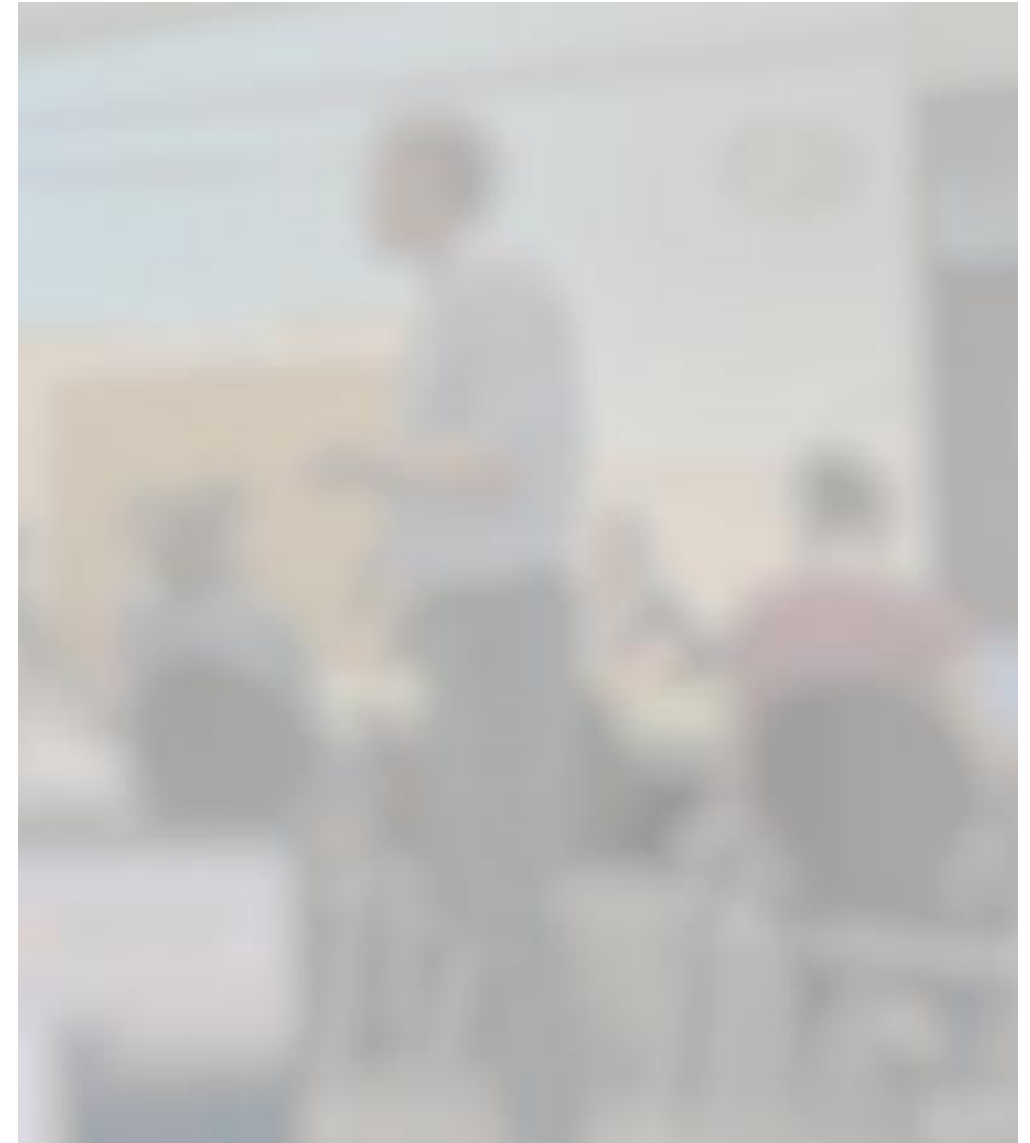
3. Prüfen und verwenden

**Unauflösbare Widersprüche und Zielkonflikte**  
**Effizienz vs. Bildungsqualität:** Die Balance zwischen der Nutzung von KI zur Effizienzsteigerung und dem Erhalt der Bildungsqualität.  
**Technologie vs. Regulierung:** Die Geschwindigkeit technologischer Entwicklungen im Vergleich zur langsameren Anpassung von Regulierungen.  
**Zugänglichkeit vs. Kommerzialisierung:** Der Konflikt zwischen dem freien Zugang zu Bildungsressourcen und der Kommerzialisierung von KI-Tools.

**Gemeinsam KI in Curricula**  
 Lehrpläne zu  
 Entwicklung  
 Richtlinien  
 Förderung  
 Unterstützung  
 Zugänglich

# Transparenz und Datenschutz

- Klarer, notwendiger Zweck, ethische Bewertung
- Transparente Darstellung des Verfahrens
- Sensibler Umgang mit personenbezogenen Daten
  - Generell:
    - Vermeidung der Aufzeichnung Unbeteiligter
    - Freiwillige Einwilligung der Aufgezeichneten
  - Lokal:
    - Audio-Aufzeichnung
    - Transkription
  - Cloud:
    - Zugang mit kommerzieller Datensicherheit
  - Minimieren der Speicherung:
    - Löschung der Audioaufzeichnung
    - Löschung des Transkripts?





# Soll es nächstes Jahr weitergehen?



*Soll es nächstes Jahr wieder einen  
**SessionAlzer** geben?*

*Welchen **Wünsche** hättet ihr?*



*Soll es nächstes Jahr wieder einen  
**SummarAlzer** geben?*

*Ist eine **Kontrolle** durch manuelle  
Freigabe notwendig?*

# Seht ihr eigene Einsatzkontexte?

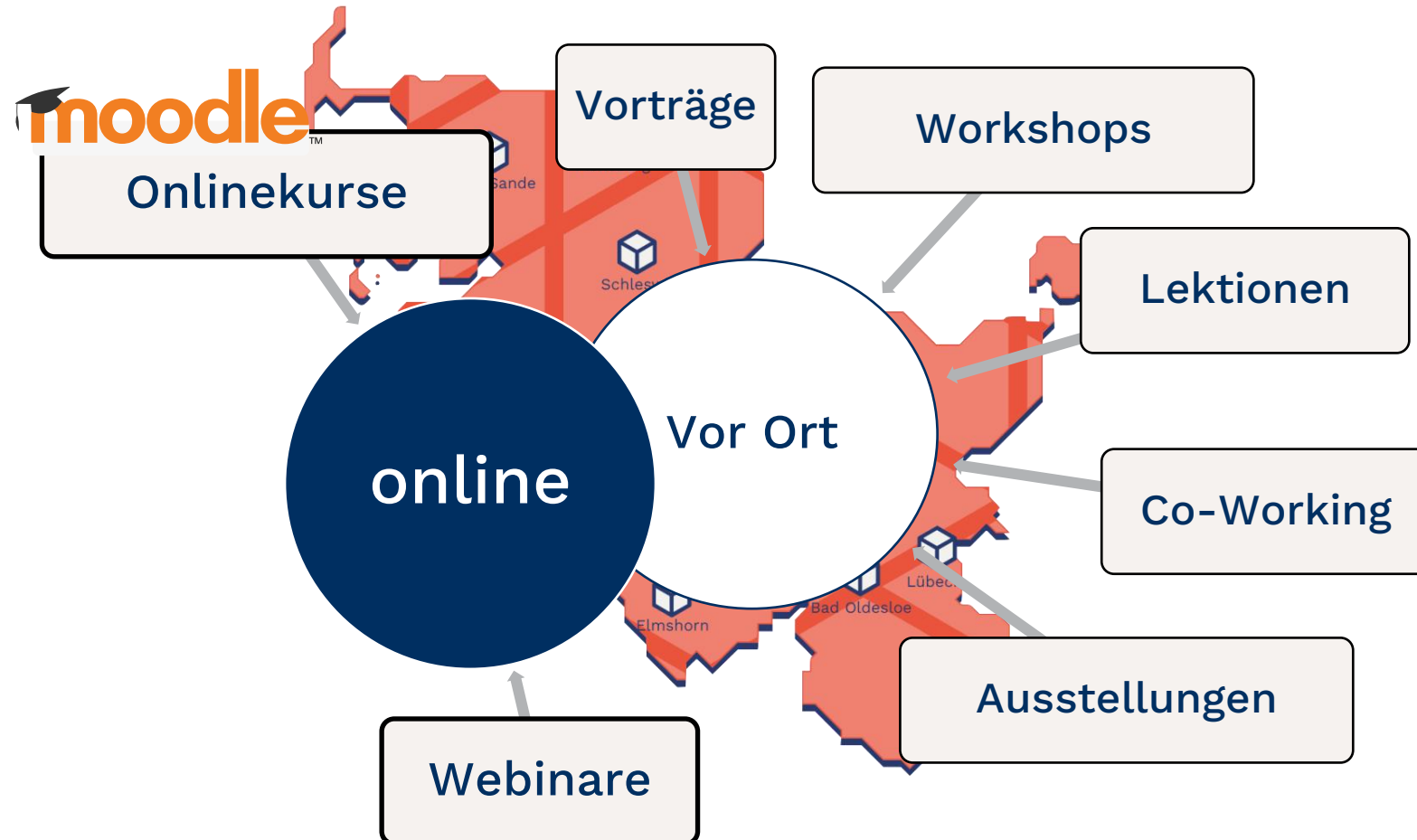


*Modular • API-basiert • Lokal • Open-Source •  
Kooperative Nutzung von KI-Modellen durch KI-  
Servicezentren*

# @ Digital Learning Campus



- Bildungsumgebung außerhalb der Hauptbildungs- und Ausbildungssysteme
- Bereitstellung praktischer und anwendungsorientierter Lerninhalte
- für Bürger:innen in Schleswig-Holstein und darüber hinaus



# Angebote auf der DLC-Plattform



The screenshot displays a grid of course cards on the DLC platform. Each card includes an icon, a title, a 'Zum Lernangebot >' link, and a status bar with location, progress, and language indicators. The cards shown are:

- Einsatz von künstlicher Intelligenz im Marketing und...** (Online, Fortgeschritten, Deutsch)
- Eltern im digitalen Zeitalter** (Online, Grundlage, Deutsch)
- Offenes Co-learning** (Kiel, Deutsch)
- Spatial Sound Komposition (MHL)** (Heide, Deutsch)
- Hilfestellung für Senior:innen bei digitalen Diensten** (Bad Oldesloe, Grundlagen, Deutsch)
- KI-Prompting: Künstliche Intelligenz effektiv steuern Tipp...** (Online, Fortgeschritten, Deutsch)
- KI-Bi...** (Online, Fortgeschritten, Deutsch)
- Einmischung in virtuelle Realität** (Heide, Grundlagen, Deutsch)
- Hand in Hand mit dem kollaborativen Roboter** (Elmshorn, Grundlagen, Deutsch)

The central overlay features a blue chatbot icon, a microphone icon, and the text **SummarAIzer**. Below this, two overlapping circles are labeled **online** and **Vor Ort**.

# VIELEN DANK



**Andreas Sexauer**  
[andreas.sexauer@kit.edu](mailto:andreas.sexauer@kit.edu)



**Anja Lorenz**  
[anja.lorenz@th-luebeck.de](mailto:anja.lorenz@th-luebeck.de)



**Dr. Tina John**  
[tina.john@dlc.sh](mailto:tina.john@dlc.sh)