



Kompakte Lehrimpulse: KI-Skills fördern

Beitrag auf dem University:Future Festival am 23.06.2026, 12:10 – 12:40 Uhr

23.06.2026

Julius Förster, Laura Stein, Dirk Heuermann

Zentrum für Lehrentwicklung

Seite 1

TH Köln

Technology
Arts Sciences
TH Köln

KI können alle. Aber können wir KI kompetent nutzen?

KI-Kompetenzen fördern
mit Lehripulsen



Schreib
meine Mail



Fasse diesen
Artikel zusammen



Erstelle eine
Gliederung



Das sage ich
lieber nicht ...



KI-Kompetenz
macht den
Unterschied.



Wer hat heute schon KI genutzt?

Wenn ja – wofür?



Eine Mail
schreiben lassen

1



Etwas recherchiert
oder
zusammenfassen
lassen

2



Etwas, das ich
hier lieber
nicht zugebe ...

3



Nötig sind KI-Kompetenzen.

Nicht die KI ist kompetent – der **Mensch** muss es sein.



Prüfen



Kritisch
hinterfragen



Gute Prompts
formulieren



Quellen
bewerten



Grenzen
erkennen



Ergebnisse
weiter-
verarbeiten

Diese Fähigkeiten lassen sich systematisch beschreiben.

Kompetenzrahmen: 6 Kompetenzbereiche.

Abgeleitet aus:

- [KI-Kompetenzrahmen Hochschule](#) des Projektes Digitale Lehre Hub Niedersachsen (DLHN)
- Whitepaper [Generative AI Competencies for Future-Proof Graduates](#)

DLHN-Rahmen Hochschule



Anwendung
Praktischer
KI-Einsatz



Technologie
Wie KI
funktioniert



Reflexion
Kritische
Einordnung



**Rechtlicher &
ethischer Rahmen**
Verantwortung & Recht

Erweiterung GenAI Future-Proof



AI Management
Steuerung &
Strategie



AI Innovation
Transformation
gestalten



Heute im Fokus: **Anwendung** | Perspektivisch: alle Kompetenzbereiche

Wo setzen unsere Lehrimpulse an?

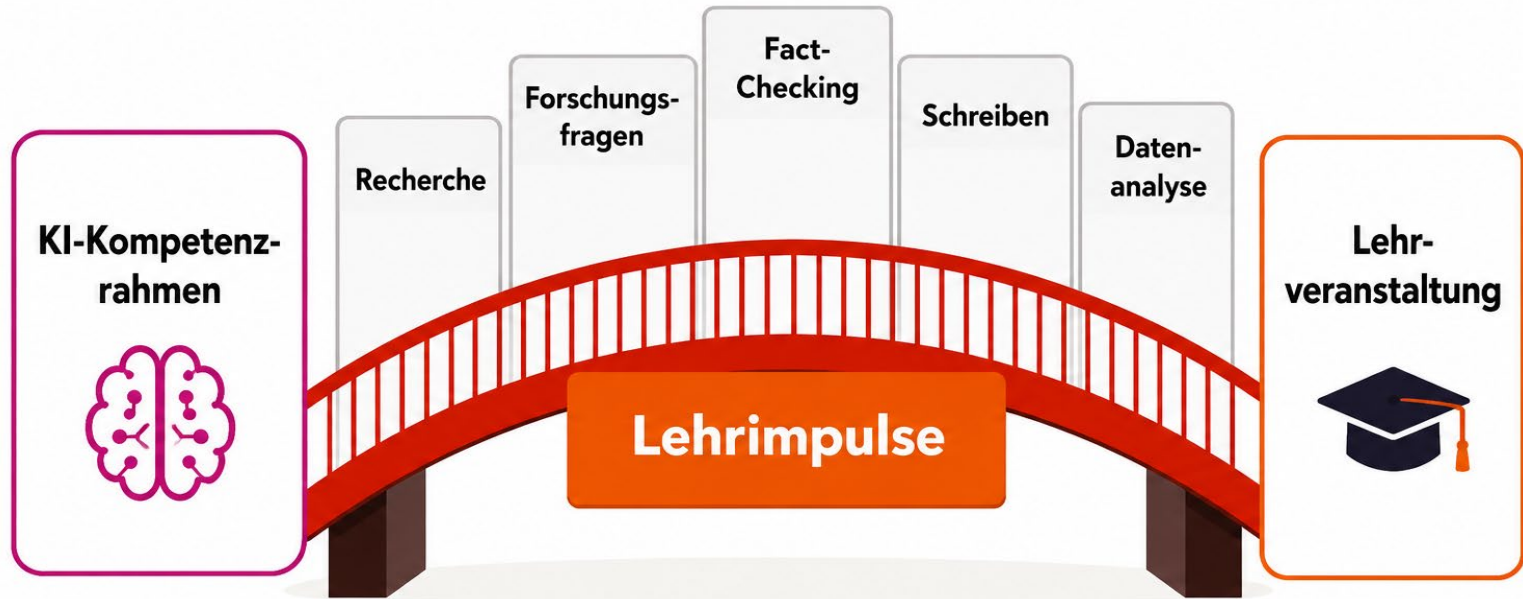


Aktuelle und geplante Lehrimpulse adressieren den Kompetenzbereich „Anwendung“

-  Literaturrecherche mit KI
-  Forschungsfragen entwickeln
-  Textdokumente weiterverarbeiten
-  Fact-Checking mit KI
-  Datenanalyse mit KI
-  Arbeitsprozesse kritisch reflektieren

Perspektivisch sollen alle Kompetenzbereiche adressiert werden.

Von der Kompetenz zur konkreten Lehrpraxis



Kleine, direkt einsetzbare didaktische **Bausteine** für die Hochschullehre.

Ein Baukasten statt einer Anleitung



Flexibel kombinieren, anpassen und erweitern –
für vielfältige Lehrkonzepte und nachhaltige Lernprozesse.

Aus Impulsen werden Lernpfade

START



1
 Literatur-
recherche
mit KI

2
 Fact-
Checking
mit KI

3
 Forschungs-
fragen
entwickeln

4
 Wissenschaft-
liches
Schreiben
mit KI

BONUS-LEVEL
Arbeitsprozesse kritisch
reflektieren mit KI 

ZIEL
Wissenschaftlich
arbeiten mit KI
kompetent & reflektiert 

Einordnung in die KI-Infrastruktur

Übergeordnete Ziele



Grundlegende KI-Kompetenzen in Lehre, Studium und Prüfung **verankern**



Transformative Entwicklungen im Hochschulkontext für Lehrende und Lernende nutzen und erfahrbar und **fachspezifisch adaptierbar machen**

LEHRIMPULSE
als Anknüpfungspunkt für die
Entwicklung von KI-Kompetenzen



THKI Chat

sicher & datenschutzkonform
nutzen



**Didaktische Materialien
& Leitfäden**

für Planung & Umsetzung



Lehrende

(Befähigung & Support)
stärken



Studierende

(kompetent & reflektiert)
fördern



Austausch & Vernetzung

zwischen Lehrenden,
Studierenden & Gruppen
fördern



Die Bausteine greifen ineinander und schaffen eine nachhaltige KI-Kompetenzentwicklung in der Hochschule.

Zum Abschluss:

Wenn Sie morgen einen KI-Lehrimpuls für Ihre Studierenden entwickeln müssten ...

Welches Thema dürfte auf keinen Fall fehlen?



Ihre Ideen!