

Plattformlogik, akademische Freiheit und institutionelle Resilienz unter Druck

**Universitäten digitalisieren – ja.
Plattformisieren – nein.**

HOLISTISCHE PROBLEMSTELLUNG

UNDER PRESSURE

- Druck = Kraft pro Fläche
- Wellen = Druckveränderungen
- Welche Form nehmen Universitäten unter Druck an?



<https://www.ziehl-abegg.com/glossar/druck-luftdruck>

Druck und Struktur

- Druck kann produktiv sein
- Struktur bestimmt die Wirkung
- Digitalisierung als Resonanzraum
- Plattformisierung verändert die Institution

Universitäten unter Druck

- KI verändert Arbeitsweisen
- Finanzierungs- und Wettbewerbsdruck
- Rankings und Erwartungen
- Welche Antworten stärken die Institution?

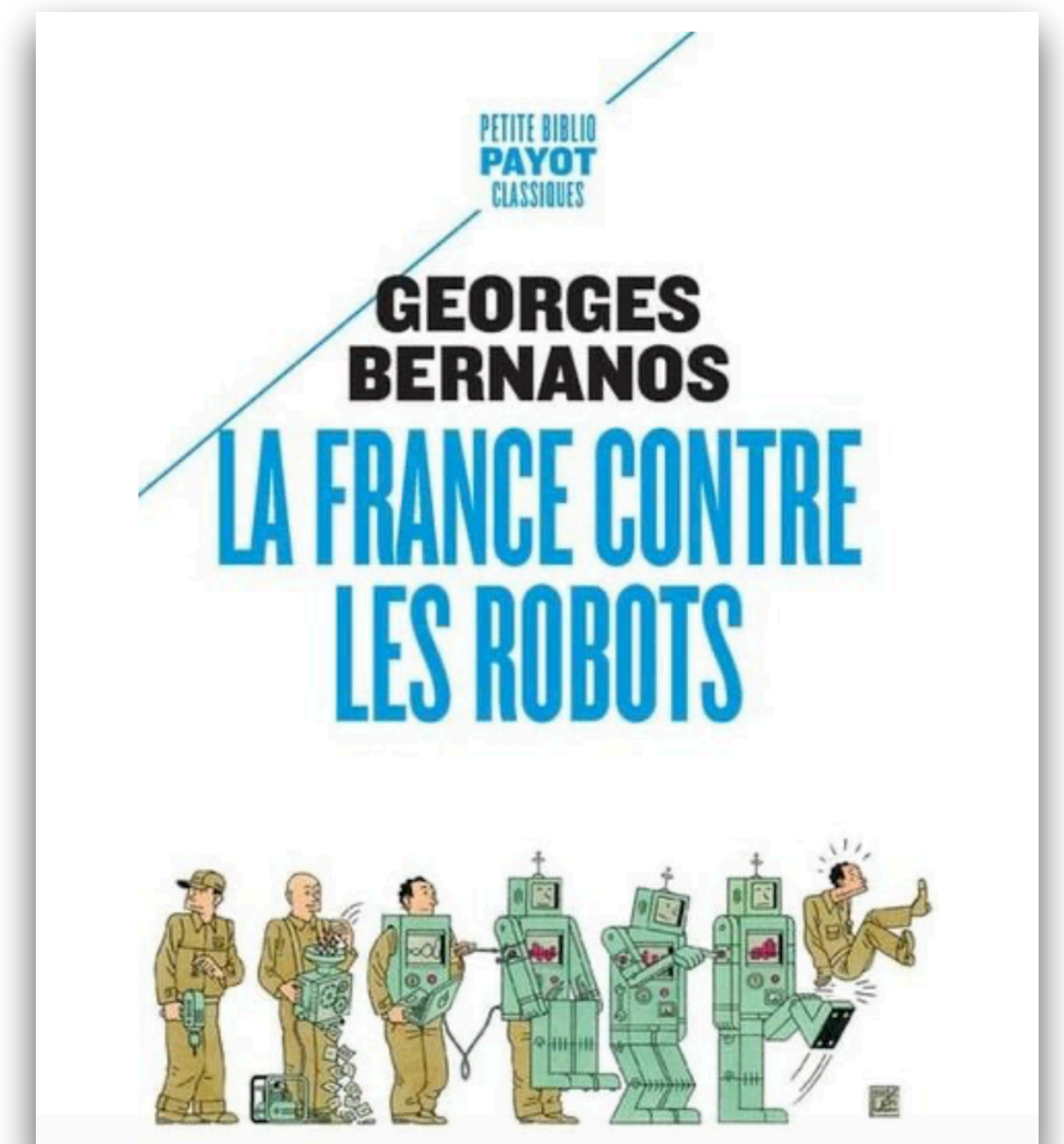
Digitalisierung ≠ Plattformisierung

- Digitalisierung: Werkzeug
- Plattformisierung: Organisationsprinzip
- Wer bestimmt den Wert wissenschaftlicher Arbeit?

PHILOSOPHISCHE ANALYSE

Bernanos: Die Formung der Wünsche

- Gefahr: Anpassung der Wünsche
- Bildung als Optimierung?
- Lernen wird Content-Konsum



Heidegger: Das Gestell

- Technik als Denkform
- Wissen als Ressource
- Gefahr: ausschließlich technisch zu denken



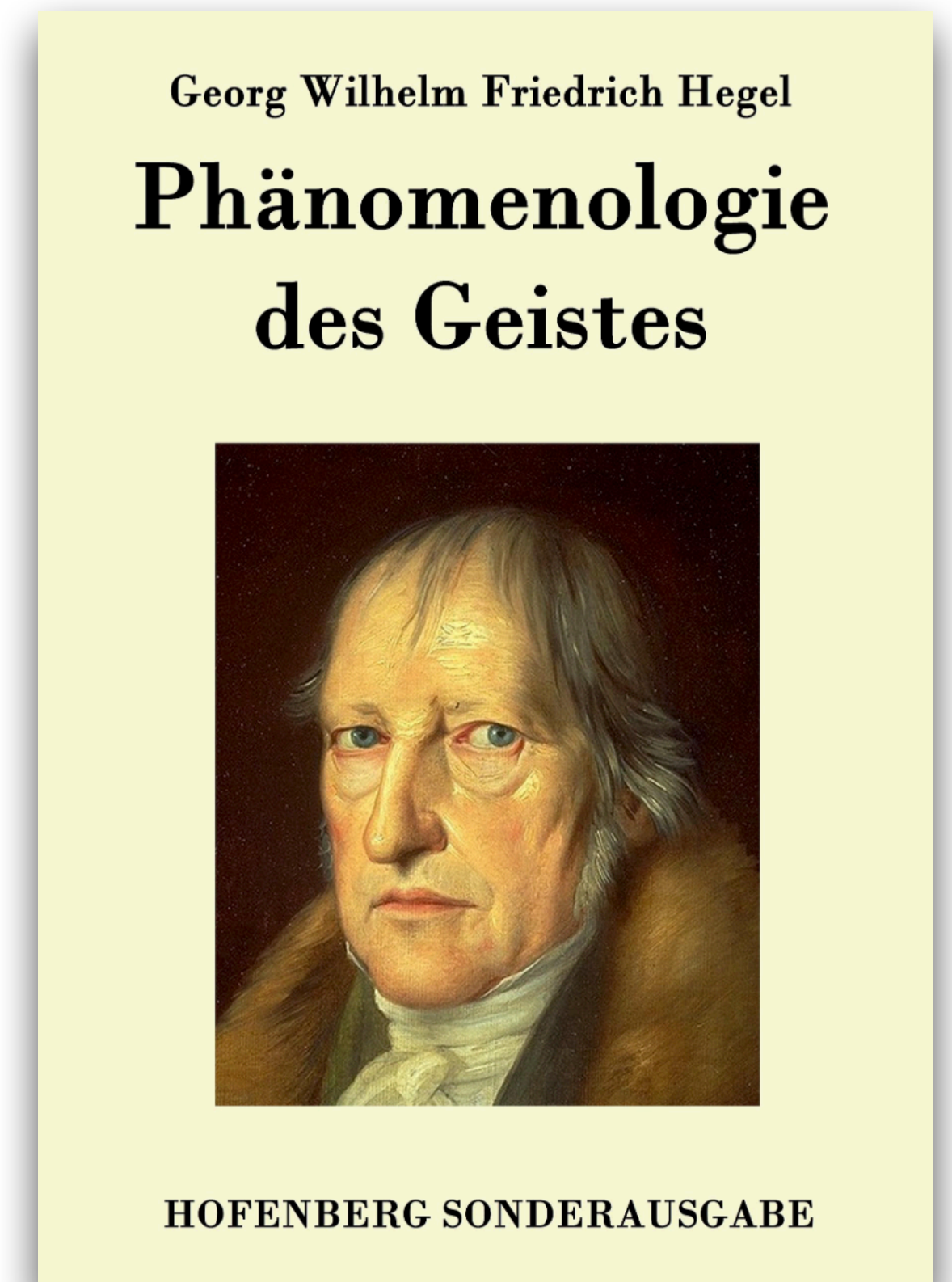
Kant: Urteilskraft

- Muster erkennen \neq urteilen
- Verantwortung unter Unicherheit
- Digitalisierung unterstützen lassen, nicht ersetzen



Hegel: Bildung als Selbsttransformation

- Bildung = Selbstveränderung
- Lernen durch Irritation
- Nicht vollständig standardisierbar



KI UND UNIVERSITÄT

KI kann unterstützen, aber nicht urteilen

- Analyse und Mustererkennung
- Keine Verantwortung
- Keine moralische Autonomie

Die Rolle der Universität

- Diskurs
- Kritik
- Verantwortliche Urteilsbildung
- Umgang mit Unsicherheit

Resilienz statt Effizienz

- Starre Systeme brechen
- Resonante Systeme lernen
- Urteilskraft statt Optimierung

ENTSCHEIDUNG UND SCHLUSS

Die eigentliche Entscheidung

Stärkt Digitalisierung unsere Urteilskraft – oder ersetzt sie sie?

- Nicht der Druck entscheidet.
- Sondern die Art, wie wir antworten.
- URTEILSKRAFT.

VIELEN DANK!
